



XXIII ВСЕРОССИЙСКИЙ ТУРИСТСКИЙ СЛЁТ ПЕДАГОГОВ

22-27 августа 2016 г.

Московская обл., Рузский район, Васильевское

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ К ЭТАПУ «ТОПОГРАФИЯ» дистанции «Контрольно-туристский маршрут»

Тесты по топографии направлены на проверку знаний участников о работе с картографическим материалом, проверку навыков ориентирования на местности.

Каждый участник команды проходит тестирование самостоятельно. Варианты теста содержат по 10 вопросов. За каждый неверный ответ команда получает 0,5 штрафных баллов (т.е. максимальный штраф на данном этапе – 15 минут).

Примеры вопросов теста:

1) Ориентирование карты.

Направленность: умение сориентировать карту по компасу с указанными линиями магнитного меридиана, умение сориентировать карту по компасу по соответствующим знакам на карте.

<p>Какая карта сориентирована по компасу?</p>	
---	--

2) Стороны горизонта, азимут.

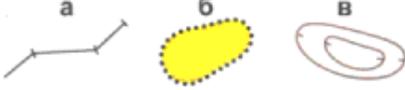
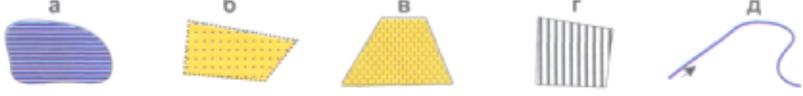
Направленность: умение определить азимут, направление движения по карте с указанными линиями магнитного меридиана.

<p>На какой КП придет участник, если со старта будет двигаться по азимуту 315°?</p>	
---	--

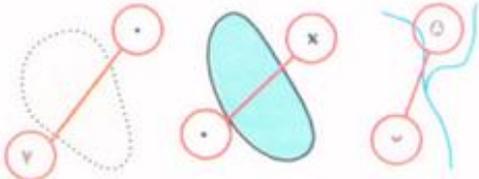
--	--

3) Условные знаки.

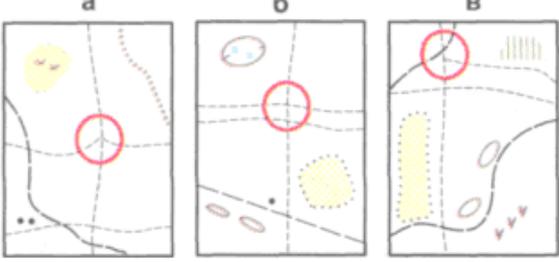
Направленность: знание условных знаков, определение группы, к которой относится условный знак, исключение лишнего условного знака из группы (умение выделять линейные, площадные, точечные ориентиры; знание знаков рельефа, растительности, гидрографии).

Какой условный знак относится к рельефу?	
Исключите лишний ориентир.	

Направленность: чтение карты, чтение условных знаков, выбор допустимого варианта движения.

На какой КП нельзя бежать прямо?	
----------------------------------	---

Направленность: умение дать точную характеристику точке на местности (контрольному пункту).

Какой КП находится на северном пересечении троп?	
--	--

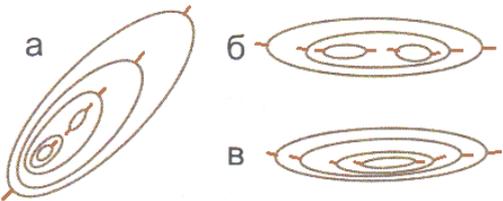
4) Рельеф.

Направленность: знание основных форм рельефа.

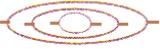
Подберите описание рельефной ситуации.	 <p style="margin-left: 20px;">а) ребро б) промоина в) лощина</p>
--	--

Направленность: умение описывать формы рельефа и определять форму по описанию.

<p>Подберите к описанию к графическому изображению рельефа</p>	 <p>а) холм с двумя вершинами, крутой с запада и пологий с востока б) яма с крутым западным склоном в) холм с двумя вершинами, крутой с востока и пологий с запада</p>
--	---

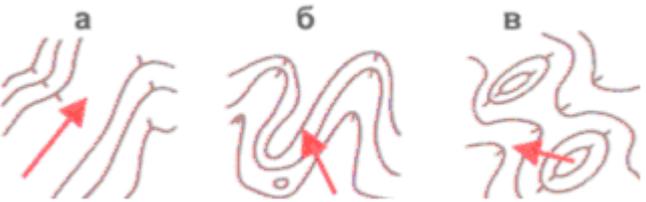
<p>Подберите к описанию рельефную ситуацию</p>	<p>Холм, вытянут в направлении запад-восток. Имеет две вершины.</p> 
--	--

Направленность: умение сопоставлять рельеф с профилем.

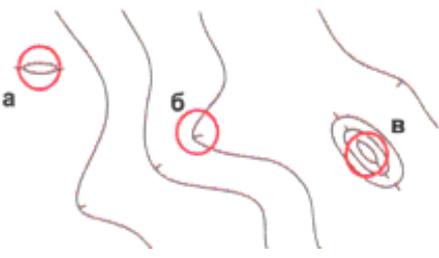
<p>Подберите графическое изображение рельефа к заданному профилю</p>	 <p>а </p> <p>б </p> <p>в </p>
--	---

<p>Подберите профиль к графическому изображению рельефа</p>	 <p>а </p> <p>б </p> <p>в </p>
---	---

Направленность: умение определять верх и низ при движении по рельефу.

<p>Какая стрелка означает подъем:</p>	
---------------------------------------	--

Направленность: чтение рельефа и сравнение высот.

<p>Какой контрольный пункт стоит ниже по рельефу</p>	
--	--